

Spis treści

- 1 Odpowiedzialność dyrektora za bezpieczeństwo uczniów i stan techniczny budynku**
 - 1/1 Wyniki pokontrolne NIK z dnia 15 stycznia 2008 r.
 - 1/2 Obowiązki i odpowiedzialność dyrektora placówki oświatowej
 - 1/2.1 Regulacje prawne określające obowiązki i odpowiedzialność dyrektora placówki oświatowej
 - 1/2.2 Statut i regulamin placówki oświatowej
 - 1/2.3 Ochrona zdrowia i życia pracowników i uczniów
 - 1/2.4 Ocena ryzyka zawodowego
 - 1/3 Służba bezpieczeństwa i higieny pracy
 - 1/3.1 Wymagania kwalifikacyjne
 - 1/3.2 Zakres działania i uprawnienia służby BHP
 - 1/3.3 Szkolenia w zakresie BHP
 - 1/4 Ochrona zdrowia w placówkach oświatowych
 - 1/4.1 Profilaktyczne badania lekarskie pracowników placówek oświatowych
 - 1/4.2 Badania lekarskie kandydatów do szkół ponadpodstawowych

- 2 Obowiązkowa ocena stanu technicznego budynku placówek oświatowych**
 - 2/1 Kontrole obiektów budowlanych
 - 2/1.1 Uprawnienia Nadzoru Budowlanego
 - 2/1.2 Uprawnienia nakazowe Nadzoru Budowlanego
 - 2/1.3 Częstotliwość kontroli
 - 2/1.4 Tryb przeprowadzania kontroli
 - 2/2 Terminarz kontroli obiektów i instalacji w placówkach oświatowych
 - 2/2.1 Kontrole okresowe przeprowadzane po każdej, co najmniej dwutygodniowej przerwie w działalności oświatowej
 - 2/3 Wymagania bezpieczeństwa dotyczące terenu placówki edukacyjnej
 - 2/4 Wymagania bezpieczeństwa dotyczące budynków
 - 2/5 Wymagania BHP dotyczące pomieszczeń higieniczno-sanitarnych
 - 2/6 Wymagania BHP dotyczące pomieszczeń lekcyjnych
 - 2/6.1 Wymagania dotyczące oświetlenia pomieszczeń szkolnych
 - 2/6.2 Wymagane minimalne natężenia oświetlenia

- 3 Okresowe przeglądy i kontrole instalacji w placówkach oświatowych**
 - 3/1 Kontrola instalacji służących ochronie środowiska naturalnego
 - 3/2 Kontrole instalacji gazowej
 - 3/3 Kontrola instalacji przewodów kominowych, dymowych i wentylacyjnych
 - 3/4 Badania instalacji i urządzeń elektrycznych

- 3/5 Badania urządzeń piorunochronnych
- 3/6 Instalacja wodociągowa przeciwpożarowa
- 3/7 Okresowe przeglądy i konserwacje gaśnic

- 4 Książka Obiektu Budowlanego (KOB)**
- 4/1 Obowiązkowe zapisy w Książce Obiektu Budowlanego
- 4/2 Schemat Książki Obiektu Budowlanego

- 5 Bezpieczna sala gimnastyczna**
- 5/1 Bezpieczeństwo podczas zajęć sportowych
- 5/2 Wymagania dotyczące niektórych elementów sprzętu sportowego
- 5/3 Ogólnoszkolne zasady organizacji imprez, uroczystości, konkursów, dyskotek

- 6 Bezpieczny korytarz i przerwa szkolna**
- 6/1 Zapewnienie bezpieczeństwa podczas przerw
- 6/2 Ewakuacja z budynku
- 6/2.1 Zasady ewakuacji z budynku
- 6/2.2 Oznakowanie ewakuacyjne budynku szkolnego
- 6/2.3 Ewakuacja ludzi z obiektów budowlanych przeznaczonych na placówki oświatowe
- 6/2.4 Techniczne warunki ewakuacji
- 6/2.5 Zasady organizacji ewakuacji ludzi
- 6/2.6 Praktyczne sprawdzenie warunków i organizacji ewakuacji

- 7 Bezpieczne pracownie szkolne**
- 7/1 Warunki prowadzenia zajęć
- 7/2 Wymagania bezpieczeństwa w warsztatach szkolnych, laboratoriach, pracowniach oraz na stanowiskach praktycznej nauki zawodu
- 7/3 Przykładowy regulamin

- 8 Wymagania sanitarne w szkołach i placówkach oświatowych**
- 8/1 Zapewnienie warunków do prawidłowego rozwoju dzieci – na podstawie badań
- 8/2 Zagadnienia podlegające ocenie podczas kontroli oraz komentarz do wypełniania załącznika „Ocena stanu sanitarnego placówki oświatowej”
- 8/3 Ogólne warunki sanitarno-higieniczne w szkołach i placówkach oświatowo-wychowawczych
- 8/3.1 Środowisko fizyczne
- 8/4 Aspekty higieniczne organizacji procesu nauczania

- 9 Bezpieczne wyjścia i wycieczki**
- 9/1 Wycieczki w procesie dydaktycznym i wychowawczym placówki

- 9/2 Procedury bezpieczeństwa w czasie wycieczek – regulaminy
- 9/3 Zachowanie bezpieczeństwa na wycieczkach szkolnych
- 9/4 Czego wymagać od wychowawców w czasie wycieczek – przepisy prawne
- 9/5 Organizacja szkolnych wycieczek
- 9/6 W jakich sytuacjach należy wezwać rodziców, pogotowie, policję – sytuacje z życia szkoły
- 9/7 Procedury postępowania w sytuacjach zagrażających zdrowiu lub życiu uczestników

10 Wypadki w placówkach oświatowych

- 10/1 Obowiązki dyrektora i pracowników w sytuacji wypadku na terenie placówki oświatowej
 - 10/1.1 Zasady postępowania, gdy zdarzy się wypadek
 - 10/1.2 Powołanie zespołu powypadkowego
 - 10/1.3 Ustalanie przyczyn i okoliczności wypadku
 - 10/1.4 Sporządzanie protokołu powypadkowego
- 10/2 Wypadek podczas wycieczki szkolnej
 - 10/2.1 Zasady postępowania, gdy zdarzy się wypadek
 - 10/2.2 Kogo powiadomić?
 - 10/2.3 Odwołania od ustaleń
- 10/3 Ustalanie okoliczności i przyczyn wypadków przy pracy nauczycieli i innych pracowników szkoły
 - 10/3.1 Definicje wypadków przy pracy
 - 10/3.2 Obowiązek zawiadomienia o wypadku
 - 10/3.3 Obowiązki dyrektora szkoły w odniesieniu do wypadków przy pracy
 - 10/3.4 Zwłoka w zgłoszeniu wypadku
 - 10/3.5 Postępowanie powypadkowe
 - 10/3.6 Zakwalifikowanie zdarzenia, czy jest to wypadek przy pracy
 - 10/3.7 Dokumentacja powypadkowa
- 10/4 Podstawowe zasady ochrony przeciwpożarowej oraz postępowanie w razie pożaru, wypadku lub innego zagrożenia
 - 10/4.1 Postępowanie w razie pożaru
 - 10/4.2 Postępowanie w razie wypadku, w tym zasady udzielania pierwszej pomocy
 - 10/4.3 Pierwsza pomoc w razie wypadku
 - 10/4.4 Odpowiedzialność karna za nieudzielenie pomocy
 - 10/4.5 Apteczka pierwszej pomocy

11 Bezpieczny plac zabaw

- 11/1 Plac zabaw – wymagania ze względu na bezpieczeństwo użytkownika
- 11/2 Wymagania dotyczące placu zabaw

- 12 HACCP w stołówce**
- 12/1 Obowiązek placówek oświaty dotyczący funkcjonowania systemu HACCP w kuchniach i stołówkach, wynikający z ustawy o bezpieczeństwie żywności i żywienia
 - 12/2 Pobieranie próbek żywności przez zakłady żywienia zbiorowego, zgodnie z wytycznymi ustawy o bezpieczeństwie żywności i żywienia oraz rozporządzeniem Ministra Zdrowia
 - 12/3 Przygotowanie placówki dydaktycznej do wdrożenia systemu HACCP
 - 12/4 7 zasad wdrożenia i funkcjonowania systemu HACCP
 - 12/4.1 Pierwsza zasada systemu HACCP – przeprowadzenie analizy zagrożeń
 - 12/4.2 Druga zasada systemu HACCP – wyznaczenie Krytycznych Punktów Kontroli
 - 12/4.3 Trzecia zasada systemu HACCP – ustalenie limitów krytycznych dla CCP
 - 12/4.4 Czwarta zasada systemu HACCP – ustalenie monitorowania CCP
 - 12/4.5 Piąta zasada systemu HACCP – ustalenie działań korygujących
 - 12/4.6 Szósta zasada systemu HACCP – opracowanie procedur weryfikacji systemu
 - 12/4.7 Siódma zasada systemu HACCP – utworzenie dokumentacji
 - 12/5 GMP i GHP jako standardy uzupełniające system HACCP
 - 12/6 Analiza zagrożeń, wyznaczanie Punktów Kontroli i Krytycznych Punktów Kontroli jako narzędzie zapobiegania zatruciom dzieci i młodzieży w stołówkach placówek dydaktycznych
 - 12/7 Instrukcje postępowania w stołówce
 - 12/7.1 Instrukcja mycia naczyń stołowych
 - 12/7.2 Instrukcja pobierania i przechowywania próbek żywności