

## 2/1 Przygotowanie szkoły do ewaluacji wewnętrznej

Nowa reforma systemu edukacji wprowadzana przez Panią Minister Katarzynę Hall spowodowała nowelizację lub zmiany w zakresie prawa oświatowego. Stąd też, przymierzając się do jej wdrożenia w swoich placówkach, dyrektorzy szkół powinni przede wszystkim sięgnąć do takich aktów prawnych, jak:

- ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.). **Tekst ustawy o systemie oświaty ze zmianami wynikającymi z ustawy z dnia 19 marca 2009 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw** (Dz. U. Nr 56, poz. 458);
- **ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela** (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 z późn. zm.);
- zmiana ustawy z dnia 18 stycznia 1996 r. o kulturze fizycznej (Dz. U. z 2007 r. Nr 226, poz. 1675 z późn. zm.). Tekst ustawy o kulturze fizycznej ze zmianami wynikającymi z ustawy z dnia 22 maja 2009 r. o zmianie ustawy o powszechnym obowiązku obrony Rzeczypospolitej Polskiej oraz ustawy o kulturze fizycznej (Dz. U. z 2009 r. Nr 97, poz. 801);
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 sierpnia 2009 roku w sprawie dopuszczalnych form realizacji dwóch obowiązkowych godzin wychowania fizycznego;
- zmiana ustawy z dnia 21 listopada 1967 r. o powszechnym obowiązku obrony Rzeczypospolitej Polskiej (Dz. U. z 2004 r. Nr 241, poz. 2416 z późn. zm.). Tekst ustawy o kulturze fizycznej ze zmianami wynikającymi z ustawy z dnia

Podstawy  
prawne

- 22 maja 2009 r. o zmianie ustawy o powszechnym obowiązku obrony Rzeczypospolitej Polskiej oraz ustawy o kulturze fizycznej (Dz. U z 2009 r. Nr 97, poz. 801);
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu realizacji edukacji dla bezpieczeństwa;
  - **rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli** (Dz. U. z 2009 r. Nr 50, poz. 400)
  - **rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół** (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17);
  - **rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 czerwca 2009 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników** (Dz. U. z 2009 r. Nr 89, poz. 730);
  - rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 sierpnia 2009 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życie w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz. U z 2009 r. Nr 131, poz. 1079);

- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (gwarantuje uczniom klas I szkoły podstawowej i I gimnazjum możliwość pozostawienia w szkole tych podręczników i przyborów szkolnych, które nie będą potrzebne w domu);
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 12 lutego 2002 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. z 2002 r. Nr 15, poz. 142 z późn. zm.) oraz rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 marca 2009 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. z 2009 r. Nr 54, poz. 442).

Należy również pamiętać o jeszcze jednym rozporządzeniu, które zdaje się stawiać kropkę nad „i” w całym przedsięwzięciu reformatorskim, a mianowicie o rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie nadzoru pedagogicznego. Precyzuje ono formy nadzoru pedagogicznego, którymi są: ewaluacja (rozumiana jako praktyczne badanie oceniające przeprowadzane w szkole), kontrola (rozumiana jako ocena stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły), wspomaganie (w rozumieniu czynności wykonywanych przez dyrektora oznacza: organizowanie szkoleń i porad, motywowanie do doskonalenia i rozwoju zawodowego, przedstawianie nauczycielom wniosków wynikających z nadzoru pedagogicznego oraz obserwowanie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych prowadzonych przez nauczycieli, a także innych zajęć i czynności wynikających z działalności statutowej szkoły).

Formy nadzoru