

Spis treści

- 1 Nowe zasady kontroli i współpracy z Kuratorium Oświaty, zgodnie z ostatnimi zmianami prawa**
 - 1/1 Zmiany w przepisach prawa oświatowego
 - 1/1.1 Rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego
 - 1/1.2 Ustawa o systemie oświaty
 - 1/1.3 Karta Nauczyciela
 - 1/1.4 Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów
 - 1/2 Bieżące kontrole i współpraca z wizytorami – wskazówki dla dyrektorów

- 2 Zmienione zasady prowadzenia nadzoru – nowe rozporządzenie MEN w sprawie nadzoru pedagogicznego**
 - 2/1 Przygotowanie szkoły do ewaluacji wewnętrznej
 - 2/2 Przygotowanie szkoły do ewaluacji zewnętrznej
 - 2/3 Harmonogram działań dyrektora – krok po kroku
 - 2/4 Dyrektor jako organ kontroli

- 3 Funkcjonowanie szkoły zgodnie z prawem oświatowym**
 - 3/1 Zmiany w rozporządzeniu w sprawie ramowych planów nauczania
 - 3/2 Propozycje organizacji pracy różnych rodzajów szkół
 - 3/3 Posiedzenia Rady Pedagogicznej, w tym nadzwyczajne posiedzenia Rady, tryb powoływania, podejmowanie uchwał, niezbędna dokumentacja
 - 3/4 Zarządzenia Dyrektora, uchwały Rady Pedagogicznej
 - 3/5 Program Wychowawczy i Profilaktyki – co może skontrolować kuratorium na podstawie programu „Bezpieczna i przyjazna szkoła”
 - 3/5.1 Etapy budowania Programu Profilaktycznego

- 3/5.2 Propozycja Programu Wychowawczego
 - 3/5.3 Propozycja Programu Profilaktyki
 - 3/6 Założenia i realizacja reformy programowej
 - 3/6.1 Przygotowanie szkoły do reformy
 - 3/6.2 Nowe rozwiązania wynikające ze zmian programowych
 - 3/6.3 Nowa podstawa programowa – wytyczne dla dyrektora i nauczycieli
 - 3/6.4 Jak wprowadzić zmiany w szkole z uwzględnieniem reformy programowej
 - 3/6.5 Wskazówki dla dyrektora związane z obniżeniem wieku szkolnego
-
- 4 Realizacja podstawy programowej – w obliczu ostatnich zmian prawa**
 - 4/1 Zmiany dokumentacji prawa oświatowego
 - 4/2 Nowe standardy wymagań zgodne z aktualnymi rozporządzeniami MEN
 - 4/3 Na co dyrektor musi zwrócić szczególną uwagę w tym roku szkolnym
 - 4/4 Jak nadzorować realizację podstaw programowych?
 - 4/5 Hospitacje dyrektora od A do Z
 - 4/6 Obowiązkowe diagnozy edukacyjne i ich dokumentowanie
 - 4/7 Przepisy regulujące nauczanie religii w szkołach
 - 4/7.1 Przepisy kształtujące rozwiązania systemowe w zakresie nauczania religii w szkołach w Polsce
 - 4/7.2 Zapisy statutowe dotyczące nauczania religii w szkole
 - 4/7.3 Zasady uczestnictwa i oceny na lekcji religii
 - 4/8 Realizacja podstaw programowych programowych w zakresie zagadnień związanych z nauczaniem i wychowaniem w kontekście praw człowieka
 - 4/8.1 Skuteczność realizacji podstaw programowych
 - 4/8.2 Jak zaplanować realizację priorytetu w szkole
 - 4/8.3 Jak przygotować się do realizacji podstawy programowej z uwzględnieniem praw człowieka

- 4/9 Nadzór dyrektora szkoły nad podstawą programową w zakresie przedmiotów: etyka, język obcy nowożytny, wychowanie fizyczne we wszystkich typach szkół
- 4/9.1 Założenia nowej podstawy programowej
- 4/9.2 Wprowadzenie nowej podstawy programowej
- 4/9.3 Materiały pomocnicze dla nauczycieli

- 5 Programy naprawcze i efekty kształcenia**
- 5/1 Na co należy zwrócić uwagę przy konstrukcji programów naprawczych – lista newralgicznych miejsc
- 5/2 Zasady wyznaczania celów, założeń oraz działań dyrektora i nauczycieli w programach naprawczych
- 5/3 W jaki sposób monitorować efekty kształcenia i oceniać nauczycieli
- 5/4 Jak modyfikować plany dydaktyczne na podstawie wniosków z analiz
- 5/5 Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz z uczniem zdolnym
- 5/6 Zasady obligatoryjnej analizy raportu OKE z egzaminów zewnętrznych

- 6 Wewnątrzszkolny System Oceniania**
- 6/1 Funkcje i konsekwencje oceniania w placówce
- 6/2 Organizacja zajęć fakultatywnych w nowym roku
- 6/2.1 Wymagania określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla zajęć fakultatywnych
- 6/2.2 Planowanie i organizacja zajęć fakultatywnych
- 6/2.3 Dobre rady dla dyrektorów szkół organizujących zajęcia fakultatywne
- 6/3 Jak nadzorować przestrzeganie WSO przez nauczycieli
- 6/4 Zgodność przedmiotowych systemów oceniania ze Szkolnym Systemem Oceniania

- 7 Bezpieczeństwo uczniów i nauczycieli**
- 7/1 Obowiązki dyrektora oraz innych podmiotów w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa w placówce
- 7/2 Działania dyrektora w ramach programu „Bezpieczna i przyjazna szkoła”
- 7/3 Obowiązki dyrektora w zakresie bezpieczeństwa
- 7/4 Rządowy projekt „Monitoring wizyjny w szkołach i placówkach”

- 8 Zatrudnienie nauczycieli zgodnie z prawem oświatowym**
- 8/1 Co kontrolować przy zatrudnianiu nauczycieli konkretnych przedmiotów
- 8/2 Listy sprawdzające kwalifikacje nauczycieli
- 8/3 Interpretacje zmienionego rozporządzenia o kwalifikacjach nauczycieli
- 8/4 Nawiązywanie stosunku pracy z nauczycielem
- 8/5 Wzory pism w postępowaniu kwalifikacyjnym
- 8/6 Konkurs na stanowisko dyrektora szkoły – procedura postępowania krok po kroku
- 8/6.1 Podstawa prawna przeprowadzania konkursów
- 8/6.2 Przygotowanie teczki do konkursu na stanowisko dyrektora
- 8/6.3 Przykładowa koncepcja funkcjonowania i rozwoju pracy

- 9 Ewaluacja – obowiązkowe dokumenty na potrzeby nadzoru**
- 9/1 W jakich obszarach kuratorium zwykle wymaga ewaluacji – zestawienie
- 9/2 Jak przygotować arkusze oraz konstruować wnioski
- 9/3 Narzędzia stosowane w ewaluacji
- 9/3.1 Ankieta
- 9/3.2 Analiza dokumentów
- 9/3.3 Obserwacja