

Załącznik 3

SPRAWOZDANIE Z DIAGNOZOWANIA POZIOMU BEZPIECZEŃSTWA SZKOŁY

ZAKRES DIAGNOZ

Diagnozie podlegały następujące grupy zagrożeń:

- wynikające ze środowiska ucznia,
- wynikające z jakości pracy nauczyciela,
- wynikające z organizacji pracy szkoły.

ZASTOSOWANE TECHNIKI

Dane, które posłużyły opracowaniu tego raportu, pochodzą z wielu źródeł i są wynikiem stosowania kilku technik pozyskiwania danych: analiza dokumentów, ankiety, rozmowy.

RESPONDENCI

Nauczyciele, inni pracownicy szkoły, rodzice, uczniowie.

GRUPY ZAGROŻEŃ I ICH ŹRÓDŁA

1. Środowisko ucznia

- niski status materialny rodzin,
- słaby poziom wykształcenia wśród rodziców,
- brak wzorców,
- słabe spełnianie funkcji wychowawczych i opiekuńczych – słaba świadomość,
- ...
- ...
- ...

2. Jakość pracy nauczyciela

- brak reakcji nauczyciela na negatywne zachowanie uczniów w czasie lekcji (10% pracowników szkoły, 8% uczniów i rodziców i 7% nauczycieli),
- braki reakcji nauczyciela na negatywne zachowania uczniów podczas przerw (pracownicy szkoły 7%, rodzice 4%, uczniowie 23%, nauczyciele 12%),
- wychodzenie nauczyciela z lekcji (34 % uczniów, 12% nauczycieli, 11% rodziców, 8% pracowników szkoły),
- ...
- ...
- ...

3. Organizacja pracy szkoły

Wytypowane zostały miejsca najbardziej niebezpieczne w szkole ze względu na zdarzające się tam wypadki, niepożądane zajścia.

- w szkole – w budynku i na posesji szkoły zdarza się 81% wszystkich odnotowanych w dokumentach szkoły przypadków,
 - a wśród nich:
 - w 50% przypadków po zajęciach,
 - w 30% między zajęciami – przerwy;
 - w 11% na zajęciach (szczególne lekcji wychowania fizycznego)
- 40% poza szkołą.

PODSUMOWANIE

Przyczyny występowania zagrożeń – czynniki ryzyka

1. Niska dyscyplina pracy w przypadku niektórych nauczycieli w szkole.
 - wychodzenie nauczycieli z lekcji,
 - niepunktualne rozpoczynanie lekcji,
 - niska świadomość nauczycieli co do odpowiedzialności i skutków pozostawiania uczniów w klasie bez opieki.
2. Niewystarczająca liczba nauczycieli na dyżurach.
3. Nie dość skuteczne reagowanie nauczycieli pełniących dyżur w sytuacjach tego wymagających, niekiedy brak zainteresowania tym, co się dzieje wokół.
4. Niewłaściwa organizacja korzystania z szatni.
5. Niewystarczający nadzór nad toaletami.
6. Rozluźnienie dyscypliny.
7. Brak znajomości przez uczniów praw i obowiązków zapisanych w dokumentach szkoły.
8. Brak znajomości procedur istniejących w szkole.
9. Niedostateczne zabezpieczenie wejścia szkoły przed osobami z zewnątrz.
10. Brak natychmiastowej informacji do rodziców w każdym przypadku naruszenia przez ucznia norm zachowania w szkole.
11. Niedostateczne metody napiętnowania zachowań niepożądanych
12. Brak spotkań, szkoleń nauczycieli/pracowników szkoły w zakresie zapobiegania zagrożeniom bezpieczeństwa w szkole.
13. Brak dostatecznej współpracy rodziców ze szkołą.
14. Brak wiedzy rodziców na temat zagrożeń ich dzieci i sposobów zapobiegania im.

Wnioski

1. Wzmocnić dyscyplinę szkolną, w tym dyscyplinę pracy nauczycieli – opracować standardy pracy na każdym stanowisku pracy w szkole, wprowadzić je do wewnątrzszkolnego prawa, monitorować spełnianie tych standardów (szczególnie w zakresie bezpieczeństwa).