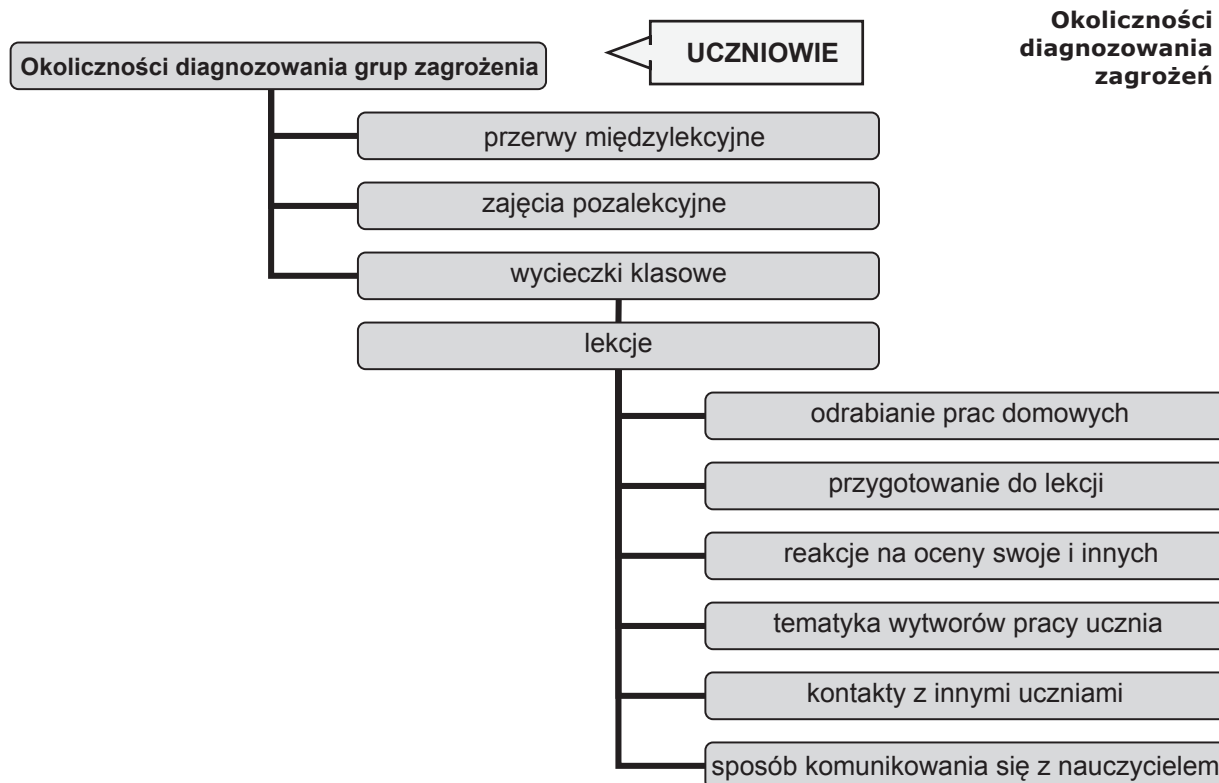


3/3.2 Identyfikacja zagrożeń w szkole

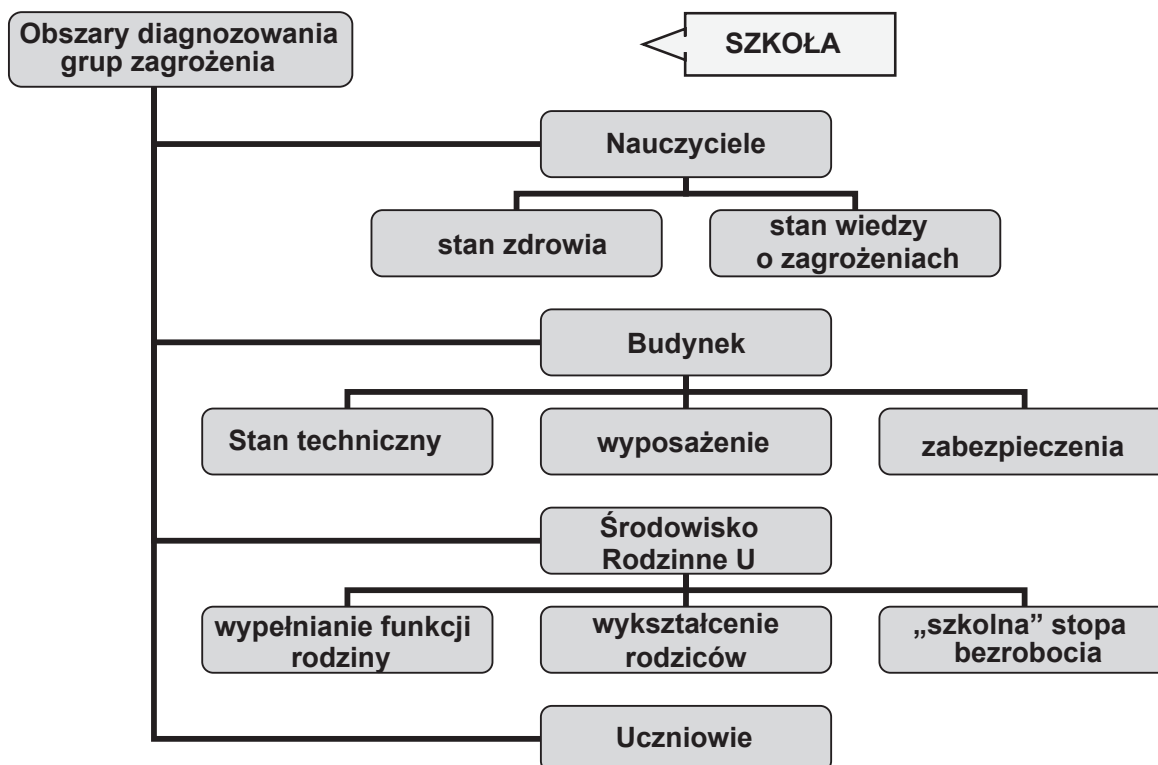
Posiadając taką wiedzę, można przystąpić do diagnozy wstępnej, której celem będzie identyfikacja potencjalnych grup zagrożenia. I znów trzeba odwołać się do systemu, czyli uporządkowanego sposobu zbierania, wymiany i wykorzystywania informacji. Diagnoza taka będzie odbywać się w sposób ciągły przy różnych okolicznościach pracy szkoły na wielu jej obszarach, z dokładnie określonymi zadaniami i osobami odpowiedzialnymi.



Te grupy zagrożeń można zidentyfikować przy udziale nauczycieli, stosując obserwację, analizę wytworów prac uczniów i analizę dokumentów. A podsumowania i wyciągnięcia wniosków można dokonać na poświęconym tylko temu zagadnieniu posiedzeniu WDN lub na spotkaniu rady pedagogicznej. Można posłużyć się wcześniejszymi spostrzeżeniami. Jedynie wychowawcy klas pierwszych w danym poziomie szkoły muszą mieć czas na poczynienie spostrzeżeń – może istnieć zwyczaj częstszego spotykania się rodziców uczniów tych klas z wychowawcą. To bardzo ważny dla szkoły okres „uspołeczniania rodziców” do współpracy ze szkołą.

**Pomoc
w identyfikacji
zagrożeń**

W szkole podstawowej roczny współczynnik „wymienialności” grupy uczniów wynosi 17%, a w szkołach gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, aż 33%, więc częstotliwość wyżej opisanych diagnoz powinna być proporcjonalnie dwa razy większa.



Metody zbierania informacji

Przyjmijmy jako użyteczne następujące **metody** zbierania informacji:

- obserwacja zachowań uczniów,
- rozmowa z nauczycielami, uczniami i rodzicami,
- ankiety do uczniów, nauczycieli, rodziców,
- analiza dokumentów.

Następnie w oparciu o uzyskane informacje można dokonać wstępnej identyfikacji najczęściej występujących **problemów**. Mogą one być następujące:

- **uczniowie zagrożeni przemocą (ofiary pasywne),**
- **uczniowie przejawiający przemoc (agresorzy),**
- **uczniowie konfliktowi (ofiary prowokujące),**
- **uczniowie zagrożeni demoralizacją (niska kultura),**
- **uczniowie zagrożeni uzależnieniami,**
- **uczniowie zagrożeni wpływem sekt.**