

Spis treści

Noty autorskie

1 Dyrektor gwarantem bezpiecznej szkoły

- 1|1 Szkoła bezpieczna – co to znaczy
- 1|1.1 Definiowanie pojęcia „bezpieczna szkoła”
- 1|1.2 Zasady funkcjonowania „bezpiecznej szkoły”
- 1|2 Prawa i obowiązki dyrektora
- 1|2.1 Nowe obowiązki dyrektora w świetle ostatnich zmian w prawie oświatowym
- 1|2.2 Dyrektor jako funkcjonariusz publiczny
- 1|3 Budowanie i monitorowanie poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole
- 1|4 Bezpieczeństwo pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych
- 1|5 Zasady archiwizowania dokumentów

2 Działania dyrektora szkoły i administracji państwowej w zakresie przeciwdziałania przemocy w placówce

- 2|1 Dokumentacja dyrektora w działaniach zapewniających bezpieczeństwo
- 2|2 Działania dyrektora szkoły i administracji państwowej w zakresie przeciwdziałania przemocy w placówce
- 2|2.1 Diagnozowanie zachowań uczniów i eliminowanie zagrożeń, czyli bezpieczeństwo według nowego rozporządzenia o nadzorze
- 2|3 Postępowanie z nieletnimi w świetle ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich oraz innych przepisów prawnych

3 Poprawa stanu bezpieczeństwa w szkołach i placówkach dzięki zapowiedzianym przez MEN zmianom ustawowym

- 3|1 Rządowy program poprawy stanu bezpieczeństwa w szkołach i placówkach „Bezpieczna i Przyjazna Szkoła”
- 3|2 Założenia reformy programowej „Szkoła przyjaźnie wymagająca”
- 3|3 Założenia programu „Przyjaźnie wspierający program wychowawczy”
- 3|3.1 Zasady konstrukcji programu
- 3|4 Programy poprawy efektywności wychowania i opieki nad uczniami w świetle diagnoz wewnętrznych oraz programu „Bezpieczna i przyjazna szkoła”
- 3|4.1 Budowa programu oraz harmonogram poprawy efektywności kształcenia lub wychowania
- 3|4.1.1 Etapy opracowania programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia lub wychowania

4 Dyrektor szkoły a praca z uczniem sprawiającym problemy wychowawcze

- 4|1.1 W jakiej sytuacji należy objąć ucznia szczególnym nadzorem wychowawcy i pedagoga szkolnego
- 4|1.2 Sygnały ostrzegawcze
- 4|2 Eurosieroctwo – nowy problem w szkołach

5 Jak współpracować i czego wymagać od nauczycieli w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa w szkole

- 5|1 Obowiązki nauczycieli w zakresie sprawowania opieki nad uczniami – na podstawie prawa oświatowego i Karty Nauczyciela
 - 5|1.1 Obowiązki nauczycieli w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy
 - 5|1.2 Nadzór dyrektora szkoły nad pracą opiekuńczo-wychowawczą
 - 5|1.3 Szkolne wyjazdy i wyjścia klasowe – z czego dyrektor powinien przeszkolić wychowawców
 - 5|1.4 Rozliczanie czasu pracy nauczycieli w ramach art. 42 KN
 - 5|1.5 Postępowanie dyscyplinarne wobec nauczycieli
- 5|2 Odpowiedzialność Rady Pedagogicznej za bezpieczeństwo w szkole
- 5|3 Jak skutecznie wspierać nauczycieli w egzekwowaniu od uczniów właściwego zachowania
- 5|4 Wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli
- 5|5 Rola Rady Pedagogicznej
 - 5|5.1 Rada Pedagogiczna – organ statutowy szkoły
 - 5|5.2 Podstawy prawne działania Rady Pedagogicznej
 - 5|5.3 Zapisy statutowe
 - 5|5.3.1 Zasady zapisów w statucie
 - 5|5.4 Przykładowe regulaminy Rady Pedagogicznej

6 Współpraca szkoły z rodzicami

- 6|1 Obowiązki rodzica wobec szkoły
 - 6|1.1 Obowiązek szkolny – prawne uwarunkowania uczęszczania dziecka do szkoły
- 6|2 Miejsce rodzica w szkole
 - 6|2.1 Społeczne organy w systemie oświaty
- 6|3 Formy współdziałania rodzica i szkoły
 - 6|3.1 Zebrania z rodzicami

7 Rozwiązania wspierające organizację bezpiecznej szkoły

- 7|1 Bezpieczna szkoła – bezpieczny budynek
 - 7|1.1 Przygotowanie szkoły do zimy – obowiązki dyrektora
- 7|2 Bezpieczne opuszczanie szkoły w sytuacjach zagrożenia
- 7|3 Jak uniemożliwić przebywanie obcych na terenie szkoły
 - 7|3.1 Jak zabezpieczyć szkołę przed wejściem intruza?

- 7|4 Zorganizowane wyjścia uczniów. Jak zapewnić uczniom bezpieczeństwo poza terenem szkoły
- 7|5 Program naprawczy szkoły
- 7|5.1 Czym jest program naprawczy w zakresie wychowania
- 7|5.2 Jak zbudować plan/program naprawczy krok po kroku
- 7|6 Waga tornistrów szkolnych a wady postawy dzieci i młodzieży
- 8 Przemoc seksualna i agresja w szkole – instrumenty prawne oraz zasady prewencji**
- 8|1 Prawne obowiązki dyrektora w przypadku aktu agresji na terenie szkoły
- 8|2 Sankcje wobec uczniów agresywnych, w tym m.in. upomnienia, nagany, prace społeczne – zasady stosowania oraz uprawnienia dyrektora
- 8|2.1 Sankcje wewnętrzne
- 8|2.2 Sankcje prawne
- 8|2.3 Prawa i obowiązki ucznia – statut szkoły
- 8|3 Szkolny program wsparcia dla nauczycieli – przygotowanie do pracy z agresywnym uczniem
- 8|4 Przemoc seksualna w szkole
- 9 Papierosy, alkohol oraz narkotyki – wymagania prawne oraz prewencja**
- 9|1 Środki odurzające wśród uczniów – obowiązki dyrektora oraz zasady współpracy z policją w przypadku wykrycia ich na terenie szkoły
- 9|1.1 Kilka porad praktycznych, jak wykryć uzależnienia na terenie szkoły
- 9|2 Jak rozpoznać uczniów pod wpływem alkoholu i narkotyków – symptomy użycia
- 9|3 Sprawdzone sposoby eliminowania problemu papierosów, alkoholu i narkotyków
- 9|4 Procedury postępowania w przypadku wykrycia środków odurzających na terenie szkoły – podział uprawnień i odpowiedzialności
- 9|5 Stop dopalaczom w szkołach!
- 10 Czy dwie podstawy programowe determinują realizację dwóch programów profilaktyki?**
- 10|1 Przykładowe programy do realizacji w szkole
- 10|2 Współpraca z uczniami, Radą Rodziców, kuratorium oraz organizacjami pozarządowymi przy wdrażaniu programów profilaktycznych
- 10|3 Programy profilaktyczne i wychowawcze zgodne z nową podstawą
- 10|4 Obowiązki dyrektora w zakresie planowania i organizowania sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych dla uczniów ze SPE
- 10|4.1 Nadzór dyrektora nad organizacją pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole
- 11 Obowiązki dyrektora szkoły w oparciu o aktualne przepisy prawne**
- 11|1 Ocena pracy pedagoga

- 11|1.1 Reforma programowa
- 11|1.2 Nowe rozwiązania wynikające ze zmian programowych
- 11|1.3 Wprowadzanie zmian w szkole z uwzględnieniem reformy programowej
- 11|1.4 Zmiany w funkcji wychowawczej szkoły w nowej podstawie programowej
- 11|1.5 Rozliczanie dodatkowej godziny z art. 42 KN
- 11|2 Pracownicy niepedagogiczni w szkole
- 11|3 Nadzór pedagogiczny po 1 września 2009 roku
 - 11|3.1 Przygotowanie szkoły do ewaluacji wewnętrznej – 9 kroków
 - 11|3.2 Techniki i narzędzia badawcze w procesie ewaluacji i obserwacji
 - 11|3.3 Ewaluacja działań opiekuńczo-wychowawczych w szkole
 - 11|3.4 Planowanie i projektowanie ewaluacji działań wychowawczo-opiekuńczych
 - 11|3.5 Wspomaganie nauczycieli w ewaluacji
- 11|4 Nowe wymagania dotyczące pracy wychowawczej
- 11|5 Świetlice szkolne po 1 września 2009 r.
- 11|6 Uczniowie niepełnosprawni w szkole ogólnodostępnej